عنوان: (۱۴ بولد بی نازنین)

نویسندگان: (۱۲ بی نازنین)

وابستگی سازمانی نویسنده یا نویسندگان: **(۱۰ بی نازنین)**

مقدمه و هدف (۱۲ بولد بی نازنین): .....

.....

.....

..... **(۱۲ بی نازنین)**

روش کار (۱۲ بولد بی نازنین): نوع مطالعه.....جامعه و نمونه پژوهش و

روش نمونه گیری .....

..... ابزار جمع آوری نمونه ها و روایی و پایایی آن .....

..... نوع نرم افزار روش تحلیل آماری ....

..... **(۱۲ بی نازنین)**

یافته ها (۱۲ بولد بی نازنین):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... **(۱۲ بی نازنین)**

نتیجه‌گیری (۱۲ بولد بی نازنین):

.....

..... **(۱۲ بی نازنین)**

واژه های کلیدی (۱۲ بولد بی نازنین): .... **(۱۲ بی نازنین)**

نمونه کار عملی

سنجش سطح یادگیری کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بابل در دوره آموزش توجیهی بدو خدمت: ۱۳۹۲

نویسنده یا نویسندگان:

وابستگی سازمانی نویسنده یا نویسندگان:

مقدمه و هدف: امروزه بزرگ‌تر شدن اندازه سازمان‌ها باعث شده که خیلی از کارکنان شناخت کافی از ساختار، اهداف، وظایف و فرایندهای سازمان خودشان نداشته باشند. آموزش توجیهی بدو خدمت به عنوان یکی از آموزش‌های ضمن خدمت، گامی موثر برای آشنا نمودن کارکنان با ساختار، اهداف، وظایف و فرایندهای سازمان محسوب می‌شود. این مطالعه به منظور بررسی سطح یادگیری کارکنان جدید الورود دانشگاه علوم پزشکی بابل در دوره آموزش توجیهی بدو خدمت در سال ۱۳۹۲ انجام گرفت.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی بوده که به صورت مقطعی در سال ۱۳۹۲ انجام گرفت. جامعه پژوهش کارکنان جدید الورود واحدهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی بابل که در دوره آموزش توجیهی شرکت نموده بودند و به صورت سرشماری انتخاب شدند. ابزار جمع-آوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته بوده که روایی و پایایی آن مورد تائید قرار ؟؟؟. داده‌ها در نرم افزار SPSS 18 وارد و با آزمون های مرتبط در سطح معناداری P<۰/۰۵ مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: از بین ۲۳۷۰ نفر مورد مطالعه، ۱۳۷۶ نفر(۵۸/۱ درصد) مرد بودند. از نظر تحصیلات، بیشترشان (۱۹۶۳ نفر یا ۸۲/۹ درصد) دارای مدرک دانشگاهی بودند. بیشترین افراد (۴۹/۲ درصد) در گروه سنی زیر ۲۵ سال قرار داشتند. از نظر حیطه شغلی ۱۸۶۵ نفر (۷۸/۷ درصد) در حیطه بهداشتی درمانی مشغول بودند. سطح آگاهی ۱۱۲۲ نفر (۴۷/۱ درصد) خوب، ۹۳۵ نفر (۳۹/۶ درصد) متوسط و ۳۱۳ نفر (۱۳/۳درصد) ضعیف بوده است. بین سطح تحصیلات، گروه سنی و سطح آگاهی افراد مورد مطالعه رابطه معنی‌دار وجود داشت (p=۰/۰۳۱) (p=۰/۰۴۷). بین جنس، حیطه شغلی و سطح آگاهی رابطه معنی‌دار وجود نداشت (p=۰/۱۴۹) (p=۰/۰۶۷).

نتیجه‌گیری: نتایج مطالعه نشان داد که سطح یادگیری افراد آموزش دیده در سطح نسبتا مناسب قرار گرفت. پیشنهاد می‌گردد این دوره آموزشی برای سایر کارکنان آموزش ندیده اجرا گردد.

واژه های کلیدی: آموزش توجیهی، آموزش ضمن خدمت، آموزش بدو خدمت، کارکنان جدید الورود